

Questions pour évaluer les sources

1. Quelles sont les qualifications, les intentions et les éventuels préjugés de l'auteur ?

Dallin H. Oaks, de la Première Présidence, a enseigné que « nous devons aussi prêter attention au mobile de la personne qui fournit l'information. Nos décisions personnelles doivent être fondées sur des informations provenant de sources compétentes sur le sujet et exemptes de mobiles égoïstes » (Dallin H. Oaks, « La vérité et le plan », *Le Liahona*, novembre 2018, p. 25).

2. L'auteur est-il étroitement lié aux événements décrits ?

Quand une source aborde une question relative à l'histoire de l'Église, demandez-vous quelle est sa proximité avec l'événement. Les histoires fondées sur des récits de sources indirectes sont souvent moins fiables.

3. L'auteur ignore-t-il intentionnellement des preuves accessibles dans le but de tromper ?

Certains auteurs omettent délibérément des faits importants et ignorent des preuves essentielles pour soutenir leur point de vue particulier.

4. Les enseignements et les événements abordés par cette source sont-ils présentés dans le contexte approprié de l'époque, du lieu et des circonstances ?

Certains enseignements et événements historiques peuvent être perturbants lorsqu'ils sont pris hors de leur contexte, de leur époque et de l'endroit où ils ont eut lieu. Le contexte historique inclut également d'autres événements qui ont eu lieu à l'époque (tels que les guerres, les crises économiques et les mouvements sociaux et politiques), ainsi que la culture et les aspects démographiques d'une époque et d'un cadre donnés.

5. Les enseignements et les événements sont-ils attestés par d'autres sources fiables ?

Une confirmation provenant d'autres sources fiables aide à établir l'exactitude de la doctrine et des événements historiques.