

Domande per valutare le fonti

1. Quali sono le qualifiche, le intenzioni e i possibili pregiudizi dell'autore?

Il presidente Dallin H. Oaks della Prima Presidenza ha insegnato: “Dobbiamo anche stare attenti alla motivazione di colui che fornisce le informazioni. [...] Le nostre decisioni personali devono basarsi su informazioni provenienti da fonti che siano attendibili sull'argomento e scevre di motivazioni egoistiche” (Dallin H. Oaks, “La verità e il piano”, *Liahona*, novembre 2018, 25).

2. Qual è il collegamento tra l'autore e gli eventi descritti?

Quando si parla della storia della Chiesa, chiediti quanto sia lontana la fonte dall'evento che tratta. Le storie che si basano su racconti di seconda o terza mano spesso sono meno attendibili.

3. L'autore ignora delle prove intenzionalmente per poterci fuorviare?

Alcuni autori omettono deliberatamente fatti importanti e ignorano prove essenziali per sostenere il loro personale punto di vista.

4. Gli insegnamenti e gli eventi trattati in questa fonte vengono presentati nel giusto contesto di tempo, luogo e circostanze?

Alcuni insegnamenti ed eventi storici possono confondere se estrapolati dal contesto della loro epoca e della loro collocazione geografica. Il contesto storico comprende anche altri eventi successi allo stesso tempo (come guerre, crisi economiche, e movimenti sociali e politici) e la cultura e la demografia di un dato periodo e di un dato luogo.

5. Gli insegnamenti e gli eventi sono supportati da ulteriori fonti attendibili?

Il supporto di ulteriori fonti attendibili aiuta a stabilire l'accuratezza della dottrina e degli eventi storici.