

Volante 3: Responder a alguien que no esté de acuerdo

Analiza con un compañero cómo las personas con un entendimiento limitado o una opinión diferente de la posición de la Iglesia podrían enmarcar el tema que estamos analizando. Luego imaginen que han conocido a alguien que tiene esta postura y dice: “No estoy de acuerdo con la postura de la Iglesia en cuanto a este tema porque...” (uno de los compañeros debe completar esta afirmación). Basándose en lo que han aprendido hoy, el otro compañero debe proporcionar una respuesta que refleje por qué la Iglesia tiene la posición que tiene. Permitan que los compañeros intercambien sus roles y repitan la actividad, según el tiempo lo permita.

Analiza con un compañero cómo las personas con un entendimiento limitado o una opinión diferente de la posición de la Iglesia podrían enmarcar el tema que estamos analizando. Luego imaginen que han conocido a alguien que tiene esta postura y dice: “No estoy de acuerdo con la postura de la Iglesia en cuanto a este tema porque...” (uno de los compañeros debe completar esta afirmación). Basándose en lo que han aprendido hoy, el otro compañero debe proporcionar una respuesta que refleje por qué la Iglesia tiene la posición que tiene. Permitan que los compañeros intercambien sus roles y repitan la actividad, según el tiempo lo permita.

Analiza con un compañero cómo las personas con un entendimiento limitado o una opinión diferente de la posición de la Iglesia podrían enmarcar el tema que estamos analizando. Luego imaginen que han conocido a alguien que tiene esta postura y dice: “No estoy de acuerdo con la postura de la Iglesia en cuanto a este tema porque...” (uno de los compañeros debe completar esta afirmación). Basándose en lo que han aprendido hoy, el otro compañero debe proporcionar una respuesta que refleje por qué la Iglesia tiene la posición que tiene. Permitan que los compañeros intercambien sus roles y repitan la actividad, según el tiempo lo permita.

Analiza con un compañero cómo las personas con un entendimiento limitado o una opinión diferente de la posición de la Iglesia podrían enmarcar el tema que estamos analizando. Luego imaginen que han conocido a alguien que tiene esta postura y dice: “No estoy de acuerdo con la postura de la Iglesia en cuanto a este tema porque...” (uno de los compañeros debe completar esta afirmación). Basándose en lo que han aprendido hoy, el otro compañero debe proporcionar una respuesta que refleje por qué la Iglesia tiene la posición que tiene. Permitan que los compañeros intercambien sus roles y repitan la actividad, según el tiempo lo permita.

Analiza con un compañero cómo las personas con un entendimiento limitado o una opinión diferente de la posición de la Iglesia podrían enmarcar el tema que estamos analizando. Luego imaginen que han conocido a alguien que tiene esta postura y dice: “No estoy de acuerdo con la postura de la Iglesia en cuanto a este tema porque...” (uno de los compañeros debe completar esta afirmación). Basándose en lo que han aprendido hoy, el otro compañero debe proporcionar una respuesta que refleje por qué la Iglesia tiene la posición que tiene. Permitan que los compañeros intercambien sus roles y repitan la actividad, según el tiempo lo permita.
