

Opdragelse af børn på Herrens måde

Bed gruppemedlemmerne om at forestille sig, at de er forældre. Bed dem om at vælge en af følgende situationer, som de kan drøfte:

1. Da du kommer hjem efter at have købt ind med dine børn, ser du din seksårige datter spise en slikkepind, som hun har stjålet i supermarkedet.
2. Din 14-årige søn mobber ofte sin 9-årige bror. Det sker normalt, når du ikke er til stede. Den søn, der bliver mobbet, kommer grædende til dig og fortæller dig, at hans bror igen har sagt grimme ting til ham.
3. Du har ventet på, at din 17-årige datter kommer hjem efter at have været ude sammen med nogle venner. Da hun endelig kommer hjem, er det langt over den aftalte tid.

Bed din gruppe om at drøfte følgende spørgsmål i forhold til den situation, som de har valgt:

- Hvordan kan det, I har lært fra afsnit 2 i forberedelsesmaterialet, hjælpe jeres med at irettesætte jeres barn? (Om nødvendigt kan du bede gruppemedlemmerne om at skimme afsnit 2 igennem).
 - Hvordan kan jeres samtale med jeres barn forløbe? Hvilke konsekvenser kan I pålægge jeres barn for dets handlinger?
 - Hvordan er det en kærlighedshandling at irettesætte et barn korrekt? (Se L&P 95:1).
-

Bed gruppemedlemmerne om at forestille sig, at de er forældre. Bed dem om at vælge en af følgende situationer, som de kan drøfte:

1. Da du kommer hjem efter at have købt ind med dine børn, ser du din seksårige datter spise en slikkepind, som hun har stjålet i supermarkedet.
2. Din 14-årige søn mobber ofte sin 9-årige bror. Det sker normalt, når du ikke er til stede. Den søn, der bliver mobbet, kommer grædende til dig og fortæller dig, at hans bror igen har sagt grimme ting til ham.
3. Du har ventet på, at din 17-årige datter kommer hjem efter at have været ude sammen med nogle venner. Da hun endelig kommer hjem, er det langt over den aftalte tid.

Bed din gruppe om at drøfte følgende spørgsmål i forhold til den situation, som de har valgt:

- Hvordan kan det, I har lært fra afsnit 2 i forberedelsesmaterialet, hjælpe jeres med at irettesætte jeres barn? (Om nødvendigt kan du bede gruppemedlemmerne om at skimme afsnit 2 igennem).
- Hvordan kan jeres samtale med jeres barn forløbe? Hvilke konsekvenser kan I pålægge jeres barn for dets handlinger?
- Hvordan er det en kærlighedshandling at irettesætte et barn korrekt? (Se L&P 95:1).