

Disiplinering av barn på Herrens måte

Be gruppemedlemmene forestille seg at de er foreldre. Be dem velge en av følgende situasjoner å snakke om sammen:

1. Når du kommer hjem fra dagligvarebutikken sammen med barna, ser du din seks år gamle datter spise en sjokolade hun har stjålet fra butikken.
2. Din 14 år gamle sønn mobber ofte sin 9 år gamle bror. Dette skjer vanligvis når du ikke er til stede. Sønnen som blir mobbet, kommer til deg med tårer i øynene og forteller deg at broren hans har sagt stygge ting til ham igjen.
3. Du har ventet på at din 17 år gamle datter skulle komme hjem etter å ha vært sammen med venner. Når hun endelig kommer hjem, er det langt over den avtalte tiden.

Be gruppen drøfte følgende spørsmål slik de angår situasjonen de valgte:

- Hvordan kan det du lærte av del 2 av forberedelsesmaterialet, veilede deg i å disiplinere barnet ditt? (Om nødvendig kan du be gruppemedlemmene om raskt å gjennomgå del 2.)
 - Hvordan ville samtalen med barnet ditt være? Hvilke konsekvenser kunne du gi for barnets handlinger?
 - Hvordan er riktig disiplinering av et barn en kjærlighetshandling? (Se Lære og pakter 95:1.)
-

Be gruppemedlemmene forestille seg at de er foreldre. Be dem velge en av følgende situasjoner å snakke om sammen:

1. Når du kommer hjem fra dagligvarebutikken sammen med barna, ser du din seks år gamle datter spise en sjokolade hun har stjålet fra butikken.
2. Din 14 år gamle sønn mobber ofte sin 9 år gamle bror. Dette skjer vanligvis når du ikke er til stede. Sønnen som blir mobbet, kommer til deg med tårer i øynene og forteller deg at broren hans har sagt stygge ting til ham igjen.
3. Du har ventet på at din 17 år gamle datter skulle komme hjem etter å ha vært sammen med venner. Når hun endelig kommer hjem, er det langt over den avtalte tiden.

Be gruppen drøfte følgende spørsmål slik de angår situasjonen de valgte:

- Hvordan kan det du lærte av del 2 av forberedelsesmaterialet, veilede deg i å disiplinere barnet ditt? (Om nødvendig kan du be gruppemedlemmene om raskt å gjennomgå del 2.)
- Hvordan ville samtalen med barnet ditt være? Hvilke konsekvenser kunne du gi for barnets handlinger?
- Hvordan er riktig disiplinering av et barn en kjærlighetshandling? (Se Lære og pakter 95:1.)