

# Воспитание детей по примеру Господа

Предложите членам группы представить себе, что они – родители. Попросите их выбрать для совместного обсуждения одну из предложенных ниже ситуаций:

1. Вернувшись из продуктового магазина, куда вы ходили вместе со своими детьми, вы видите, что ваша шестилетняя дочь жует конфету, которую украла в магазине.
2. Ваш 14-летний сын часто издевается над своим девятилетним братом. Обычно это происходит в ваше отсутствие. Сын, над которым издеваются, приходит к вам в слезах и сообщает, что брат снова сказал ему что-то обидное.
3. Вы ждете возвращения вашей 17-летней дочери, которая проводит время с друзьями. Наконец она возвращается домой гораздо позднее назначенного времени.

Попросите вашу группу обсудить следующие вопросы при разборе выбранной ими ситуации:

- Как бы вы могли использовать то, что узнали из раздела 2 материалов для подготовки, в качестве руководства при воспитании своего ребенка? (При необходимости предложите членам вашей группы бегло просмотреть раздел 2.)
  - Как бы вы выстроили свою беседу с ребенком? Какие последствия вы дали бы испытать ребенку за его действия?
  - Каким образом правильное наказание служит проявлением любви по отношению к ребенку? (См. Учение и Заветы 95:1.)
- 

Предложите членам группы представить себе, что они – родители. Попросите их выбрать для совместного обсуждения одну из предложенных ниже ситуаций:

1. Вернувшись из продуктового магазина, куда вы ходили вместе со своими детьми, вы видите, что ваша шестилетняя дочь жует конфету, которую украла в магазине.
2. Ваш 14-летний сын часто издевается над своим девятилетним братом. Обычно это происходит в ваше отсутствие. Сын, над которым издеваются, приходит к вам в слезах и сообщает, что брат снова сказал ему что-то обидное.
3. Вы ждете возвращения вашей 17-летней дочери, которая проводит время с друзьями. Наконец она возвращается домой гораздо позднее назначенного времени.

Попросите вашу группу обсудить следующие вопросы при разборе выбранной ими ситуации:

- Как бы вы могли использовать то, что узнали из раздела 2 материалов для подготовки, в качестве руководства при воспитании своего ребенка? (При необходимости предложите членам вашей группы бегло просмотреть раздел 2.)
- Как бы вы выстроили свою беседу с ребенком? Какие последствия вы дали бы испытать ребенку за его действия?
- Каким образом правильное наказание служит проявлением любви по отношению к ребенку? (См. Учение и Заветы 95:1.)