

Réprimander ses enfants à la manière du Seigneur

Demandez aux membres du groupe d'imaginer qu'ils sont parents. Demandez-leur de choisir l'une des situations suivantes afin d'en débattre tous ensemble :

1. En rentrant des courses avec vos enfants, vous voyez votre fille de six ans manger une barre chocolatée qu'elle a volée dans le magasin.
2. Votre fils de 14 ans persécute souvent son petit frère de 9 ans. Cela se produit généralement lorsque vous n'êtes pas présent. Le plus jeune vient vous voir en larmes et vous dit que son frère lui a encore dit des choses méchantes.
3. Votre fille de 17 ans est partie chez des amis et vous attendez qu'elle rentre. Elle finit par rentrer, mais bien plus tard que l'heure qui était convenue.

Demandez à votre groupe de discuter des questions suivantes en fonction de la situation fictive qu'ils ont choisie :

- Comment ce que vous avez appris dans la section 2 de la documentation de préparation vous aiderait-il à réprimander votre enfant ? (Si besoin, demandez aux membres du groupe de relire rapidement la section 2.)
- À quoi ressemblerait votre conversation avec votre enfant ? Quelles punitions lui donneriez-vous ?
- En quoi le fait de réprimander correctement un enfant est-il un acte d'amour ? (Voir Doctrine et Alliances 95:1.)



Demandez aux membres du groupe d'imaginer qu'ils sont parents. Demandez-leur de choisir l'une des situations suivantes afin d'en débattre tous ensemble :

1. En rentrant des courses avec vos enfants, vous voyez votre fille de six ans manger une barre chocolatée qu'elle a volée dans le magasin.
2. Votre fils de 14 ans persécute souvent son petit frère de 9 ans. Cela se produit généralement lorsque vous n'êtes pas présent. Le plus jeune vient vous voir en larmes et vous dit que son frère lui a encore dit des choses méchantes.
3. Votre fille de 17 ans est partie chez des amis et vous attendez qu'elle rentre. Elle finit par rentrer, mais bien plus tard que l'heure qui était convenue.

Demandez à votre groupe de discuter des questions suivantes en fonction de la situation fictive qu'ils ont choisie :

- Comment ce que vous avez appris dans la section 2 de la documentation de préparation vous aiderait-il à réprimander votre enfant ? (Si besoin, demandez aux membres du groupe de relire rapidement la section 2.)
- À quoi ressemblerait votre conversation avec votre enfant ? Quelles punitions lui donneriez-vous ?
- En quoi le fait de réprimander correctement un enfant est-il un acte d'amour ? (Voir Doctrine et Alliances 95:1.)