

## Scenariu – partea 2

După o lecție la institut despre căsătoria eternă, atât Luis, cât și Emma au simțit îndemnul să facă unele schimbări și să se încreadă mai mult în Domnul. Când Luis a ajuns la institut săptămâna următoare, el s-a așezat lângă Emma și s-a prezentat. Cu timpul, ei devin buni prieteni. Ei planifică multe activități care le permit să petreacă timp împreună și să se cunoască unul pe altul. În timp, ei dezvoltă sentimente puternice unul față de altul.

Totuși, Emma are unele îngrijorări. Ea are o listă de calități pe care dorește să le aibă în soț. Luis are multe dintre aceste calități, dar nu pe toate.

De asemenea, Luis începe să se simtă agitat. El o iubește pe Emma, dar uitându-se cum s-a destrămat căsătoria părinților lui, el se teme să nu facă o greșeală în alegerea persoanei cu care să se căsătorească. El se gândește cu atenție la tot ceea ce a aflat despre Emma din multele lor conversații și din experiențele de care au avut parte împreună. El simte că obiectivele lor sunt aceleași și dorește să-i ceară Emmei să se căsătorească cu el, dar mai sunt încă mulți factori necunoscuți. Luis se roagă pentru a primi un semn că Emma este alegerea corectă. Până acum, nimic nu s-a întâmplat.

- Gândiți-vă la ceea ce ați învățat din secțiunea 2 a materialului pentru pregătire. Ce ar putea să o ajute pe Emma în viziunea ei privind ceea ce caută la un potențial soț? Cu ce probleme ne putem confrunta dacă așteptările noastre de la un potențial soț sunt prea mici sau prea mari?
- Ce ar putea fi folositor pentru Luis să înțeleagă despre temerile sale? Ce ar putea fi folositor pentru el să înțeleagă despre primirea revelației? (Puteți să parcurgeți secțiunea 3 a materialului pentru pregătire.)
- Ce activități sau experiențe pot ajuta doi oameni să dezvolte o prietenie și să afle mai multe despre calitățile, personalitatea și valorile celuilalt? Care sunt una sau două dintre calitățile Salvatorului pe care sperați să le dezvoltați în vederea pregătirii pentru căsătorie sau în timpul căsătoriei voastre?