

เอกสารแจกกลุ่ม ก—อิทธิพลของการปกป้องจากบิดาที่เต็มไปด้วยความรักและให้ความสนใจเต็มที่เมื่ออยู่กับครอบครัว

เชิญสมาชิกคนหนึ่งในกลุ่มอ่านออกเสียง ข้อความของประธานเอ็ม. รัสเซลล์ บัลลาร์ด ในหมวดที่ 2 ของสื่อการเรียนการสอน สำหรับเตรียมเข้าชั้นเรียน จากนั้นถามกลุ่มของท่านว่า

- มีวิธีใดบ้างที่บิดาจะทำให้หน้าที่รับผิดชอบอันศักดิ์สิทธิ์ในการปกป้องครอบครัวเกิดสัมฤทธิ์ผลได้?

แบ่งปันข้อความต่อไปนี้ของเอลเดอร์ดี. ทอดด์ คริสทอฟเฟอร์สันกับกลุ่มของท่าน: “บิดามีลักษณะพิเศษเฉพาะตัวและแทนที่ไม่ได้” (“บิดา,” *เสี้ยวโชนา*, พ.ศ. 2016, 93) จากนั้นถามกลุ่มของท่านว่า

- บิดา “มีลักษณะพิเศษเฉพาะตัวและแทนที่ไม่ได้” ในทางใดบ้าง? (ท่านอาจแนะนำให้กลุ่มของท่านอ้างอิงคำสอนใน หมวดที่ 2 ของสื่อการเรียนการสอนสำหรับเตรียมเข้าชั้นเรียน ขณะพวกเขาสนทนาคำถามนี้)
- ท่านได้รับพรและการคุ้มครองด้วยความรักและการมีส่วนร่วมของบิดาที่ชอบธรรมหรือผู้ที่มีคุณสมบัติเหมือนบิดาในชีวิตของท่านในทางใดบ้าง?

เชิญสมาชิกคนหนึ่งในกลุ่มอ่านออกเสียง ข้อความของประธานเอ็ม. รัสเซลล์ บัลลาร์ด ในหมวดที่ 2 ของสื่อการเรียนการสอน สำหรับเตรียมเข้าชั้นเรียน จากนั้นถามกลุ่มของท่านว่า

- มีวิธีใดบ้างที่บิดาจะทำให้หน้าที่รับผิดชอบอันศักดิ์สิทธิ์ในการปกป้องครอบครัวเกิดสัมฤทธิ์ผลได้?

แบ่งปันข้อความต่อไปนี้ของเอลเดอร์ดี. ทอดด์ คริสทอฟเฟอร์สันกับกลุ่มของท่าน: “บิดามีลักษณะพิเศษเฉพาะตัวและแทนที่ไม่ได้” (“บิดา,” *เสี้ยวโชนา*, พ.ศ. 2016, 93) จากนั้นถามกลุ่มของท่านว่า

- บิดา “มีลักษณะพิเศษเฉพาะตัวและแทนที่ไม่ได้” ในทางใดบ้าง? (ท่านอาจแนะนำให้กลุ่มของท่านอ้างอิงคำสอนใน หมวดที่ 2 ของสื่อการเรียนการสอนสำหรับเตรียมเข้าชั้นเรียน ขณะพวกเขาสนทนาคำถามนี้)
- ท่านได้รับพรและการคุ้มครองด้วยความรักและการมีส่วนร่วมของบิดาที่ชอบธรรมหรือผู้ที่มีคุณสมบัติเหมือนบิดาในชีวิตของท่านในทางใดบ้าง?

เชิญสมาชิกคนหนึ่งในกลุ่มอ่านออกเสียง ข้อความของประธานเอ็ม. รัสเซลล์ บัลลาร์ด ในหมวดที่ 2 ของสื่อการเรียนการสอน สำหรับเตรียมเข้าชั้นเรียน จากนั้นถามกลุ่มของท่านว่า

- มีวิธีใดบ้างที่บิดาจะทำให้หน้าที่รับผิดชอบอันศักดิ์สิทธิ์ในการปกป้องครอบครัวเกิดสัมฤทธิ์ผลได้?

แบ่งปันข้อความต่อไปนี้ของเอลเดอร์ดี. ทอดด์ คริสทอฟเฟอร์สันกับกลุ่มของท่าน: “บิดามีลักษณะพิเศษเฉพาะตัวและแทนที่ไม่ได้” (“บิดา,” *เสี้ยวโชนา*, พ.ศ. 2016, 93) จากนั้นถามกลุ่มของท่านว่า

- บิดา “มีลักษณะพิเศษเฉพาะตัวและแทนที่ไม่ได้” ในทางใดบ้าง? (ท่านอาจแนะนำให้กลุ่มของท่านอ้างอิงคำสอนใน หมวดที่ 2 ของสื่อการเรียนการสอนสำหรับเตรียมเข้าชั้นเรียน ขณะพวกเขาสนทนาคำถามนี้)
- ท่านได้รับพรและการคุ้มครองด้วยความรักและการมีส่วนร่วมของบิดาที่ชอบธรรมหรือผู้ที่มีคุณสมบัติเหมือนบิดาในชีวิตของท่านในทางใดบ้าง?