Կարգավարժեք երեխաներին Տիրոջ ձևով

Հրավիրեք խմբի անդամներին պատկերացնել, որ իրենք ծնողներ են: Խնդրեք նրանց ընտրել հետևյալ իրավիճակներից մեկը՝ միասին քննարկելու համար:

1. Երբ տուն եք հասնում ձեր երեխաների հետ՝ խանութից գնումներ կատարելուց հետո, դուք տեսնում եք, որ ձեր վեց տարեկան աղջիկը քաղցրավենիք է ուտում, որը նա գողացել է խանութից:
2. Ձեր 14 տարեկան որդին հաճախ ծաղրում է իր 9 տարեկան եղբորը: Դա հաճախ տեղի է ունենում, երբ դուք ներկա չեք լինում: Ծաղրի ենթարկված որդին, արցունքն աչքերին, գալիս է ձեզ մոտ և ասում, որ իր եղբայրը նորից վատ բաներ է ասում իրեն:
3. Դուք սպասում եք, որ ձեր 17 տարեկան դուստրը տուն գա իր ընկերների հետ ժամանակ անցկացնելուց հետո: Երբ նա վերջապես տուն է գալիս, նրա պարետային ժամն արդեն անցած է լինում:

Խնդրեք ձեր խմբին քննարկել հետևյալ հարցերը, երբ դրանք առնչվեն այն իրավիճակին, որ իրենք ընտրել են:

- Ինչպե՞ս կարող եք նախապատրաստական նյութի բաժին 2-ից ձեր սովորածն օգտագործել՝ ձեր երեխային կարգավարժելու համար: (Անհրաժեշտության դեպքում հրավիրեք ձեր խմբի անդամներին արագ վերանայել բաժին 2-ը:)
- Ինչպիսին կլինի ձեր խոսակցությունը երեխայի հետ: Ի՞նչ հետևանքներ կարող եք ենթադրել ձեր երեխայի գործողությունների արդյունքում:
- Ինչպե՞ս է սիրո դրսևորում հանդիսանում երեխային ճիշտ ձևով կարգավարժելը: (Տես Վարդապետություն և Ուխտեր 95.1:)

Հրավիրեք խմբի անդամներին պատկերացնել, որ իրենք ծնողներ են: Խնդրեք նրանց ընտրել հետևյալ իրավիճակներից մեկը՝ միասին քննարկելու համար:

1. Երբ տուն եք հասնում ձեր երեխաների հետ՝ խանութից գնումներ կատարելուց հետո, դուք տեսնում եք, որ ձեր վեց տարեկան աղջիկը քաղցրավենիք է ուտում, որը նա գողացել է խանութից:
2. Ձեր 14 տարեկան որդին հաճախ ծաղրում է իր 9 տարեկան եղբորը: Դա հաճախ տեղի է ունենում, երբ դուք ներկա չեք լինում: Ծաղրի ենթարկված որդին, արցունքն աչքերին, գալիս է ձեզ մոտ և ասում, որ իր եղբայրը նորից վատ բաներ է ասում իրեն:
3. Դուք սպասում եք, որ ձեր 17 տարեկան դուստրը տուն գա իր ընկերների հետ ժամանակ անցկացնելուց հետո: Երբ նա վերջապես տուն է գալիս, նրա պարետային ժամն արդեն անցած է լինում:

Խնդրեք ձեր խմբին քննարկել հետևյալ հարցերը, երբ դրանք առնչվեն այն իրավիճակին, որ իրենք ընտրել են:

- Ինչպե՞ս կարող եք նախապատրաստական նյութի բաժին 2-ից ձեր սովորածն օգտագործել՝ ձեր երեխային կարգավարժելու համար: (Անհրաժեշտության դեպքում հրավիրեք ձեր խմբի անդամներին արագ վերանայել բաժին 2-ը:)
- Ինչպիսին կլինի ձեր խոսակցությունը երեխայի հետ: Ի՞նչ հետևանքներ կարող եք ենթադրել ձեր երեխայի գործողությունների արդյունքում:
- Ինչպե՞ս է սիրո դրսևորում հանդիսանում երեխային ճիշտ ձևով կարգավարժելը: (Տես Վարդապետություն և Ուխտեր 95.1:)

ՀԻՍՈՒՍ ՔՐԻՍՏՈՍԻ
ՎԵՐՋԻՆ ՕՐԵՐԻ ՍՐԲԵՐԻ
ԵԿԵՂԵՑԻ

© 2022 by Intellectual Reserve, Inc. All rights reserved.