

講義5：提出問題及回答問題

(注意：這項活動可以小組或全班一起進行。) 在一張紙條上寫下一個非教會成員可能會對我們正在討論的主題提出的問題。如果是全班一起進行這項活動，會由教師收集你們的問題。如果是分組進行這項活動，請指定一位領袖來收集你們的問題。然後，教師或小組領袖會隨機選取一個問題，邀請一位班員或組員回答，說明教會在這個問題上的立場。全班或小組一起討論答案的優點，以及可以如何改進。然後，教師或小組領袖再抽出另一個問題，讓其他人回答。在時間允許的情況下重複這個活動。

(注意：這項活動可以小組或全班一起進行。) 在一張紙條上寫下一個非教會成員可能會對我們正在討論的主題提出的問題。如果是全班一起進行這項活動，會由教師收集你們的問題。如果是分組進行這項活動，請指定一位領袖來收集你們的問題。然後，教師或小組領袖會隨機選取一個問題，邀請一位班員或組員回答，說明教會在這個問題上的立場。全班或小組一起討論答案的優點，以及可以如何改進。然後，教師或小組領袖再抽出另一個問題，讓其他人回答。在時間允許的情況下重複這個活動。

(注意：這項活動可以小組或全班一起進行。) 在一張紙條上寫下一個非教會成員可能會對我們正在討論的主題提出的問題。如果是全班一起進行這項活動，會由教師收集你們的問題。如果是分組進行這項活動，請指定一位領袖來收集你們的問題。然後，教師或小組領袖會隨機選取一個問題，邀請一位班員或組員回答，說明教會在這個問題上的立場。全班或小組一起討論答案的優點，以及可以如何改進。然後，教師或小組領袖再抽出另一個問題，讓其他人回答。在時間允許的情況下重複這個活動。

(注意：這項活動可以小組或全班一起進行。) 在一張紙條上寫下一個非教會成員可能會對我們正在討論的主題提出的問題。如果是全班一起進行這項活動，會由教師收集你們的問題。如果是分組進行這項活動，請指定一位領袖來收集你們的問題。然後，教師或小組領袖會隨機選取一個問題，邀請一位班員或組員回答，說明教會在這個問題上的立場。全班或小組一起討論答案的優點，以及可以如何改進。然後，教師或小組領袖再抽出另一個問題，讓其他人回答。在時間允許的情況下重複這個活動。