

Disciplinar a los hijos a la manera del Señor

Invite a los miembros de los grupos a imaginar que son padres. Pídales que seleccionen una de las siguientes situaciones para analizarla juntos:

1. Cuando llegan a casa de la compra con sus hijos, ven a su hija de seis años comiendo una barra de chocolate que robó de la tienda.
2. Su hijo de 14 años a menudo intimida a su hermano de 9 años. Esto suele ocurrir cuando ustedes no están presentes. El hijo que está siendo acosado va a ustedes llorando y les dice que su hermano le ha estado diciendo cosas malas otra vez.
3. Han estado esperando que su hija de 17 años regrese a casa después de estar con amigos. Cuando finalmente llega a casa, ya ha pasado la hora del tiempo convenido.

Pidan a su grupo que analicen las siguientes preguntas en relación con la situación que eligieron:

- ¿En qué forma lo que aprendieron de la sección 2 del material de preparación podría guiarlos en la disciplina de su hijo? (Si es necesario, invite a los miembros de su grupo a repasar rápidamente la sección 2).
 - ¿Cómo sería su conversación con su hijo? ¿Qué consecuencias podrían imponer por las acciones de su hijo?
 - ¿De qué modo el disciplinar adecuadamente a un hijo es un acto de amor? (Véase Doctrina y Convenios 95:1).
-

Invite a los miembros de los grupos a imaginar que son padres. Pídales que seleccionen una de las siguientes situaciones para analizarla juntos:

1. Cuando llegan a casa de la compra con sus hijos, ven a su hija de seis años comiendo una barra de chocolate que robó de la tienda.
2. Su hijo de 14 años a menudo intimida a su hermano de 9 años. Esto suele ocurrir cuando ustedes no están presentes. El hijo que está siendo acosado va a ustedes llorando y les dice que su hermano le ha estado diciendo cosas malas otra vez.
3. Han estado esperando que su hija de 17 años regrese a casa después de estar con amigos. Cuando finalmente llega a casa, ya ha pasado la hora del tiempo convenido.

Pidan a su grupo que analicen las siguientes preguntas en relación con la situación que eligieron:

- ¿En qué forma lo que aprendieron de la sección 2 del material de preparación podría guiarlos en la disciplina de su hijo? (Si es necesario, invite a los miembros de su grupo a repasar rápidamente la sección 2).
- ¿Cómo sería su conversación con su hijo? ¿Qué consecuencias podrían imponer por las acciones de su hijo?
- ¿De qué modo el disciplinar adecuadamente a un hijo es un acto de amor? (Véase Doctrina y Convenios 95:1).