

# Studieveiledning til Kjenn læren – vurdering 2

DET NYE TESTAMENTE, SEMINAR-HÅNDBOK

## Lær henvisningen og skriftstedets nøkkeluttrykk utenat

Gjør deg kjent med Kjenn læren-henvisningene og nøkkeluttrykkene. Du kan gjerne laste ned Kjenn læren-mobilappen som en hjelp til å repetere.

1 Korinter 6:19–20	“Deres legeme er et tempel for Den Hellige Ånd.”
1 Korinter 11:11	“I Herren er verken kvinnen noe uten mannen eller mannen noe uten kvinnen.”
1 Korinter 15:20–22	“For likesom alle dør i Adam, slik skal også alle bli gjort levende i Kristus.”
1 Korinter 15:40–42	I oppstandelsen er det tre herlighetsgrader.
Efeserne 1:10	“Et frelseshushold i tidenes fylde: å samle alt til ett i Kristus.”
Efeserne 2:19–20	Kirken er “bygd opp på apostlenes og profetenes grunnvoll, og hjørnesteinen er Kristus Jesus selv.”
2 Tessaloniker 2:1–3	“Herrens dag ... [skal ikke komme]. For først må frafallet komme.”
2 Timoteus 3:15–17	“De hellige skrifter ... kan gjøre deg vis til frelse.”
Hebreerne 12:9	Vår himmelske Fader er “åndenes Far”.
Jakobs brev 1:5–6	“Om noen av dere mangler visdom, da må han be til Gud.”
Jakobs brev 2:17–18	“Troen. Dersom den ikke har gjerninger, er den død.”
1 Peter 4:6	“Derfor ble evangeliet forkynt også for de døde.”
Åpenbaringen 20:12	“De døde ble dømt ... etter sine gjerninger.”

## Anvend læren i virkelige situasjoner

- Bruk ett eller flere Kjenn læren-skriftsteder til å hjelpe noen som ønsker veiledning, til å ta viktige avgjørelser i sitt liv.
- Hvis du skulle undervise noen om hva som skjer med Guds barn i hans plan etter døden, hvilke Kjenn læren-skriftsteder i Det nye testamente kunne du bruke? Hvordan kunne du bruke disse skriftstedene til å vise Guds kjærlighet til oss?

Vær forberedt på å dele hvilke av Kjenn læren-skriftstedene som har hatt størst innvirkning på deg. Hva lærer dette skriftstedet deg om vår himmelske Fader og Jesus Kristus?

## Prinsipper for å tilegne seg åndelig kunnskap

Repetér avsnitt 5–12 under “Tilegne seg åndelig kunnskap” i *Kjernerdokument for Kjenn læren* (2022).