

Dyscyplinowanie dzieci na sposób Pana

Poproś członków grupy, aby wyobrazili sobie, że są rodzicami. Poproś ich, aby wybrali do omówienia jedną z poniższych sytuacji:

1. Kiedy wraz z dziećmi wracasz do domu z zakupów spożywczych, widzisz, jak twoja sześciolatka córka je batonik, który ukradła w sklepie.
2. Twój czternastoletni syn często nęka swojego dziewięcioletniego brata. Zazwyczaj ma to miejsce pod twoją nieobecność. Syn, który jest nękany, przychodzi do ciebie z płaczem i mówi ci, że jego brat znowu powiedział mu coś przykrego.
3. Czekasz na powrót siedemnastoletniej córki ze spotkania towarzyskiego. Kiedy w końcu wraca do domu, jest dawno po czasie.

Poproś grupę, aby omówiła następujące pytania w odniesieniu do wybranej sytuacji:

- W jaki sposób moglibyście wykorzystać w dyscyplinowaniu dziecka to, czego się dowiedzieliście z rozdziału 2. materiału przygotowawczego? (Jeśli to konieczne, poproś członków grupy, aby szybko przejrzyli rozdział 2.).
 - Jak wyglądałaby wasza rozmowa z dzieckiem? Jakie konsekwencje będzie musiało ponieść dziecko w wyniku swoich czynów?
 - W jaki sposób właściwe dyscyplinowanie dziecka jest aktem miłości? (Zob. Doktryna i Przymierza 95:1).
-

Poproś członków grupy, aby wyobrazili sobie, że są rodzicami. Poproś ich, aby wybrali do omówienia jedną z poniższych sytuacji:

1. Kiedy wraz z dziećmi wracasz do domu z zakupów spożywczych, widzisz, jak twoja sześciolatka córka je batonik, który ukradła w sklepie.
2. Twój czternastoletni syn często nęka swojego dziewięcioletniego brata. Zazwyczaj ma to miejsce pod twoją nieobecność. Syn, który jest nękany, przychodzi do ciebie z płaczem i mówi ci, że jego brat znowu powiedział mu coś przykrego.
3. Czekasz na powrót siedemnastoletniej córki ze spotkania towarzyskiego. Kiedy w końcu wraca do domu, jest dawno po czasie.

Poproś grupę, aby omówiła następujące pytania w odniesieniu do wybranej sytuacji:

- W jaki sposób moglibyście wykorzystać w dyscyplinowaniu dziecka to, czego się dowiedzieliście z rozdziału 2. materiału przygotowawczego? (Jeśli to konieczne, poproś członków grupy, aby szybko przejrzyli rozdział 2.).
- Jak wyglądałaby wasza rozmowa z dzieckiem? Jakie konsekwencje będzie musiało ponieść dziecko w wyniku swoich czynów?
- W jaki sposób właściwe dyscyplinowanie dziecka jest aktem miłości? (Zob. Doktryna i Przymierza 95:1).