

主の方法で子供をしつける

グループのメンバーに、自分たちが親であると想像してもらいます。メンバーに、以下の状況の一つを選んで話し合ってもらいます：

1. 子供と一緒に食料品の買い出しに行ってから帰宅すると、あなたは6歳の娘がお店から盗んだキャンディーを食べているのを目にします。
2. あなたの14歳の息子がしょっちゅう、9歳の弟をいじめています。これは通常あなたがいないときに起こります。いじめを受けた息子はあなたのところに泣きながらやって来て、お兄ちゃんがまた意地悪なことを言ってきたと告げます。
3. あなたは、友人と一緒に時間を過ごしている17歳の娘が帰宅するのをずっと待っています。娘が帰宅したときには、門限をはるかに過ぎていました。

選んだ状況に関連させて以下の質問についてグループで話し合ってもらいます：

- あなたが準備資料のセクション2から学んだことは、子供をしつけるうえでどのように導きとなるでしょうか。（必要であれば、グループのメンバーにセクション2を手短に読み直してもらいます。）
- あなたなら子供とどのような会話をしますか。子供が行ったことに対する結果として、あなたはどのようなことをしますか。
- 適切に子供をしつけることはどのような点で愛の行いでしょうか。（教義と聖約95：1参照）。

グループのメンバーに、自分たちが親であると想像してもらいます。メンバーに、以下の状況の一つを選んで話し合ってもらいます：

1. 子供と一緒に食料品の買い出しに行ってから帰宅すると、あなたは6歳の娘がお店から盗んだキャンディーを食べているのを目にします。
2. あなたの14歳の息子がしょっちゅう、9歳の弟をいじめています。これは通常あなたがいないときに起こります。いじめを受けた息子はあなたのところに泣きながらやって来て、お兄ちゃんがまた意地悪なことを言ってきたと告げます。
3. あなたは、友人と一緒に時間を過ごしている17歳の娘が帰宅するのをずっと待っています。娘が帰宅したときには、門限をはるかに過ぎていました。

選んだ状況に関連させて以下の質問についてグループで話し合ってもらいます：

- あなたが準備資料のセクション2から学んだことは、子供をしつけるうえでどのように導きとなるでしょうか。（必要であれば、グループのメンバーにセクション2を手短に読み直してもらいます。）
- あなたなら子供とどのような会話をしますか。子供が行ったことに対する結果として、あなたはどのようなことをしますか。
- 適切に子供をしつけることはどのような点で愛の行いでしょうか。（教義と聖約95：1参照）。