

Bērnu disciplinēšana ar Tā Kunga metodēm

Aiciniet grupas dalībniekus iztēloties, ka viņi ir vecāki. Aiciniet viņus izvēlēties vienu no dotajiem situāciju aprakstiem kopīgai apspriešanai:

1. Kopā ar bērniem pārnākot mājās no pārtikas veikala, jūs ievērojat, ka jūsu sešgadīgā meitiņa mēlojas ar šokolādīti, kuru ir nozagusi veikalā.
2. Jūsu četrpadsmitgadīgais dēls bieži apceļ savu deviņgadīgo brāli. Tas parasti notiek brīžos, kad jūs neesat līdzās. Apceltais dēls atnāk pie jums raudādams un pastāsta, ka viņa brālis atkal ir teicis viņam nejaukus vārdus.
3. Jūs gaidāt, kad jūsu septiņpadsmitgadīgā meita pārnāks mājās pēc kopīgi pavadītā laika ar draugiem. Kad viņa beidzot pārnāk mājās, ir jau krietni pāri norādītajam laikam.

Aiciniet savas grupas dalībniekus apspriest dotos jautājumu saistībā ar viņu izvēlēto situāciju:

- Kā jūs varētu disciplinēt savu bērnu, pamatojoties uz to, ko esat mācījušies no sagatavošanās materiālu 2. sadaļas? (Ja nepieciešams, aiciniet savas grupas dalībniekus īsumā pārskatīt 2. sadaļu.)
- Kā jūs runātu ar savu bērnu? Kādas sekas jūs varētu noteikt sava bērna rīcībai?
- Kādā ziņā pienācīgu bērna disciplinēšanu var uzskatīt par mīlestības izpausmi? (Skat. Mācības un Derību 95:1.)

Aiciniet grupas dalībniekus iztēloties, ka viņi ir vecāki. Aiciniet viņus izvēlēties vienu no dotajiem situāciju aprakstiem kopīgai apspriešanai:

1. Kopā ar bērniem pārnākot mājās no pārtikas veikala, jūs ievērojat, ka jūsu sešgadīgā meitiņa mēlojas ar šokolādīti, kuru ir nozagusi veikalā.
2. Jūsu četrpadsmitgadīgais dēls bieži apceļ savu deviņgadīgo brāli. Tas parasti notiek brīžos, kad jūs neesat līdzās. Apceltais dēls atnāk pie jums raudādams un pastāsta, ka viņa brālis atkal ir teicis viņam nejaukus vārdus.
3. Jūs gaidāt, kad jūsu septiņpadsmitgadīgā meita pārnāks mājās pēc kopīgi pavadītā laika ar draugiem. Kad viņa beidzot pārnāk mājās, ir jau krietni pāri norādītajam laikam.

Aiciniet savas grupas dalībniekus apspriest dotos jautājumu saistībā ar viņu izvēlēto situāciju:

- Kā jūs varētu disciplinēt savu bērnu, pamatojoties uz to, ko esat mācījušies no sagatavošanās materiālu 2. sadaļas? (Ja nepieciešams, aiciniet savas grupas dalībniekus īsumā pārskatīt 2. sadaļu.)
- Kā jūs runātu ar savu bērnu? Kādas sekas jūs varētu noteikt sava bērna rīcībai?
- Kādā ziņā pienācīgu bērna disciplinēšanu var uzskatīt par mīlestības izpausmi? (Skat. Mācības un Derību 95:1.)