

## Fikcyjna historia, część 2.

Po lekcji instytutu na temat małżeństwa na wieczność Łukasz i Emilia poczuli natchnienie, by wprowadzić pewne zmiany i bardziej zaufać Panu. Gdy Łukasz przychodzi na lekcję instytutu w następnym tygodniu, siada obok Emilii i przedstawia się. Z czasem się zaprzyjaźniają. Planują wspólnie wiele zajęć, które pozwalają im spędzać ze sobą czas i poznawać się nawzajem. W międzyczasie rozwija się między nimi silne uczucie.

Emilia jednak ma pewne obawy. Ma listę cech, których oczekuje od męża. Łukasz ma wiele z tych cech, ale nie wszystkie.

Łukasz też zaczyna się denerwować. Kocha Emilię, ale ponieważ widział, jak rozpada się małżeństwo jego rodziców, boi się, że popełni błąd przy wyborze żony. Starannie analizuje wszystko, czego dowiedział się o Emilii z wielu rozmów i wspólnych doświadczeń. Czuje, że mają wspólne cele i chce poprosić Emilię o rękę, ale nadal istnieje tak wiele nieznanych czynników. Łukasz modli się o znak, że słusznie wybiera Emilię. Do tej pory nie otrzymał takiego znaku.

- Zastanówcie się nad tym, czego nauczyliście się z 2. rozdziału materiału przygotowawczego. Co może pomóc Emilii w kwestii jej oczekiwań wobec potencjalnego małżonka? Z jakimi problemami możemy się mierzyć, gdy nasze oczekiwania wobec potencjalnego małżonka są zbyt niskie lub zbyt wysokie?
- Co pomogłoby Łukaszowi zrozumieć jego lęki? Dlaczego pomocne byłoby dla niego zrozumienie, w jaki sposób otrzymujemy objawienie? (Możecie przejrzeć 3. rozdział materiału przygotowawczego).
- Jakie zajęcia lub doświadczenia mogą pomóc dwojgu ludziom nawiązać przyjaźń i poznać lepiej swoje cechy, osobowość i wartości? Jaką jedną lub dwie cechy Zbawiciela masz nadzieję rozwinąć w sobie w ramach przygotowań do małżeństwa lub w trakcie jego trwania?