

讲义5: 提出问题及回答问题

(注意: 这项活动可以小组或全班一起进行。) 在一张纸条上写下一个非教会成员可能会对我们正在讨论的主题提出的问题。如果是全班一起进行这项活动, 会由教师收集你们的问题。如果是分组进行这项活动, 请指定一位领袖来收集你们的问题。然后, 教师或小组领袖会随机选取一个问题, 邀请一位班员或组员回答, 说明教会在这个问题上的立场。全班或小组一起讨论答案的优点, 以及可以如何改进。然后, 教师或小组领袖再抽出另一个问题, 让其他人回答。在时间允许的情况下重复这个活动。

(注意: 这项活动可以小组或全班一起进行。) 在一张纸条上写下一个非教会成员可能会对我们正在讨论的主题提出的问题。如果是全班一起进行这项活动, 会由教师收集你们的问题。如果是分组进行这项活动, 请指定一位领袖来收集你们的问题。然后, 教师或小组领袖会随机选取一个问题, 邀请一位班员或组员回答, 说明教会在这个问题上的立场。全班或小组一起讨论答案的优点, 以及可以如何改进。然后, 教师或小组领袖再抽出另一个问题, 让其他人回答。在时间允许的情况下重复这个活动。

(注意: 这项活动可以小组或全班一起进行。) 在一张纸条上写下一个非教会成员可能会对我们正在讨论的主题提出的问题。如果是全班一起进行这项活动, 会由教师收集你们的问题。如果是分组进行这项活动, 请指定一位领袖来收集你们的问题。然后, 教师或小组领袖会随机选取一个问题, 邀请一位班员或组员回答, 说明教会在这个问题上的立场。全班或小组一起讨论答案的优点, 以及可以如何改进。然后, 教师或小组领袖再抽出另一个问题, 让其他人回答。在时间允许的情况下重复这个活动。

(注意: 这项活动可以小组或全班一起进行。) 在一张纸条上写下一个非教会成员可能会对我们正在讨论的主题提出的问题。如果是全班一起进行这项活动, 会由教师收集你们的问题。如果是分组进行这项活动, 请指定一位领袖来收集你们的问题。然后, 教师或小组领袖会随机选取一个问题, 邀请一位班员或组员回答, 说明教会在这个问题上的立场。全班或小组一起讨论答案的优点, 以及可以如何改进。然后, 教师或小组领袖再抽出另一个问题, 让其他人回答。在时间允许的情况下重复这个活动。