

## 讲义4：用两分钟概述

与小组成员一起讨论，教会成员可能会以哪些不同的方式误解这个主题。然后，想象你需要在支会或分会议会中概述这个主题。请每位组员根据今天学到的事，准备一个两分钟的概述，说明教会对这项主题所持立场的主要重点。然后，选择一位组员来报告。报告后，其他组员可以向报告的人提出一两个问题。如果时间允许，让其他组员也分享自己准备的两分钟概述。

---

与小组成员一起讨论，教会成员可能会以哪些不同的方式误解这个主题。然后，想象你需要在支会或分会议会中概述这个主题。请每位组员根据今天学到的事，准备一个两分钟的概述，说明教会对这项主题所持立场的主要重点。然后，选择一位组员来报告。报告后，其他组员可以向报告的人提出一两个问题。如果时间允许，让其他组员也分享自己准备的两分钟概述。

---

与小组成员一起讨论，教会成员可能会以哪些不同的方式误解这个主题。然后，想象你需要在支会或分会议会中概述这个主题。请每位组员根据今天学到的事，准备一个两分钟的概述，说明教会对这项主题所持立场的主要重点。然后，选择一位组员来报告。报告后，其他组员可以向报告的人提出一两个问题。如果时间允许，让其他组员也分享自己准备的两分钟概述。

---

与小组成员一起讨论，教会成员可能会以哪些不同的方式误解这个主题。然后，想象你需要在支会或分会议会中概述这个主题。请每位组员根据今天学到的事，准备一个两分钟的概述，说明教会对这项主题所持立场的主要重点。然后，选择一位组员来报告。报告后，其他组员可以向报告的人提出一两个问题。如果时间允许，让其他组员也分享自己准备的两分钟概述。

---

与小组成员一起讨论，教会成员可能会以哪些不同的方式误解这个主题。然后，想象你需要在支会或分会议会中概述这个主题。请每位组员根据今天学到的事，准备一个两分钟的概述，说明教会对这项主题所持立场的主要重点。然后，选择一位组员来报告。报告后，其他组员可以向报告的人提出一两个问题。如果时间允许，让其他组员也分享自己准备的两分钟概述。

---