

Дисциплінувати дітей у Господній спосіб

Попросіть членів групи уявити собі, що вони батьки. Попросіть їх вибрати одну з наведених далі ситуацій, щоб обговорити її разом:

1. Коли ви повернулися додому з покупками разом зі своїми дітьми, то побачили, що ваша шестирічна дочка їсть цукерку, яку вона вкрала в магазині.
2. Ваш 14-річний син часто цькує свого 9-річного брата. Це відбувається зазвичай, коли вас немає поруч. Син, якого цькує брат, приходиться до вас у сльозах і каже вам, що його брат знову каже йому неприємні речі.
3. Ви чекаєте, коли ваша 17-річна дочка повернеться додому з прогулянки з друзями. Зрештою, додому вона повернулася набагато пізніше того часу, коли їй було сказано це зробити.

Попросіть вашу групу обговорити такі запитання щодо тієї ситуації, яку вони вибрали:

- Як те, що ви дізналися з частини 2 підготовчого матеріалу, може спрямовувати вас у дисциплінуванні ваших дітей? (У разі потреби попросіть членів вашої групи швидко переглянути частину 2).
 - Якою би була ваша розмова з вашою дитиною? Яке покарання, можливо, ви би застосували за вчинок вашої дитини?
 - Яким чином належне дисциплінування дитини є виявом любові? (Див. Учення і Завіти 95:1).
-

Попросіть членів групи уявити собі, що вони батьки. Попросіть їх вибрати одну з наведених далі ситуацій, щоб обговорити її разом:

1. Коли ви повернулися додому з покупками разом зі своїми дітьми, то побачили, що ваша шестирічна дочка їсть цукерку, яку вона вкрала в магазині.
2. Ваш 14-річний син часто цькує свого 9-річного брата. Це відбувається зазвичай, коли вас немає поруч. Син, якого цькує брат, приходиться до вас у сльозах і каже вам, що його брат знову каже йому неприємні речі.
3. Ви чекаєте, коли ваша 17-річна дочка повернеться додому з прогулянки з друзями. Зрештою, додому вона повернулася набагато пізніше того часу, коли їй було сказано це зробити.

Попросіть вашу групу обговорити такі запитання щодо тієї ситуації, яку вони вибрали:

- Як те, що ви дізналися з частини 2 підготовчого матеріалу, може спрямовувати вас у дисциплінуванні ваших дітей? (У разі потреби попросіть членів вашої групи швидко переглянути частину 2).
- Якою би була ваша розмова з вашою дитиною? Яке покарання, можливо, ви би застосували за вчинок вашої дитини?
- Яким чином належне дисциплінування дитини є виявом любові? (Див. Учення і Завіти 95:1).