

Дисциплиниране на децата по Господния начин

Поканете членовете на групата да си представят, че са родители. Помолете ги да изберат една от следните ситуации и да я обсъдят заедно:

1. Когато се прибирате вкъщи след пазаруване с децата си, виждате шестгодишната си дъщеря да яде шоколадов десерт, който е откраднала от магазина.
2. 14-годишният ви син често тормози 9-годишния си брат. Това обикновено се случва, когато ви няма. Тормозеният син идва при вас разплакан и ви казва, че брат му отново му е говорил лоши неща.
3. Чакате 17-годишната си дъщеря да се върне вкъщи след излизане с приятели. Когато най-послед се връща у дома, вечерният ѝ час отдавна е минал.

Помолете групата да обсъди следните въпроси, свързвайки ги със ситуацията, която са избрали:

- По какъв начин наученото в раздел 2 от материалите за подготовка може да ви напътства, когато дисциплинирате своето дете? (Ако е необходимо, поканете членовете на вашата група да прегледат накратко раздел 2.)
 - Какъв би бил разговорът с вашето дете? Какви последствия бихте определили за действията на детето си?
 - По какъв начин правилното дисциплиниране на дете е израз на любов? (Вж. Учение и завети 95:1.)
-

Поканете членовете на групата да си представят, че са родители. Помолете ги да изберат една от следните ситуации и да я обсъдят заедно:

1. Когато се прибирате вкъщи след пазаруване с децата си, виждате шестгодишната си дъщеря да яде шоколадов десерт, който е откраднала от магазина.
2. 14-годишният ви син често тормози 9-годишния си брат. Това обикновено се случва, когато ви няма. Тормозеният син идва при вас разплакан и ви казва, че брат му отново му е говорил лоши неща.
3. Чакате 17-годишната си дъщеря да се върне вкъщи след излизане с приятели. Когато най-послед се връща у дома, вечерният ѝ час отдавна е минал.

Помолете групата да обсъди следните въпроси, свързвайки ги със ситуацията, която са избрали:

- По какъв начин наученото в раздел 2 от материалите за подготовка може да ви напътства, когато дисциплинирате своето дете? (Ако е необходимо, поканете членовете на вашата група да прегледат накратко раздел 2.)
- Какъв би бил разговорът с вашето дете? Какви последствия бихте определили за действията на детето си?
- По какъв начин правилното дисциплиниране на дете е израз на любов? (Вж. Учение и завети 95:1.)