

Навчальна ситуація, частина 2

Після уроку інституту про вічний шлюб Лука та Емма відчували спонукання щось змінити і більше довіряти Господу. Коли наступного тижня Лука прийшов на заняття інституту, він сів біля Емми та познайомився з нею. З часом вони стали добрими друзями. Вони планують багато заходів, що дозволяє їм проводити час разом і більше дізнаватися одне про одного. З часом вони розвинули сильні почуття одне до одного.

Однак в Емми є деякі занепокоєння. У неї є перелік якостей, які вона хоче, щоб мав її чоловік. У Луки є багато якостей з цього переліку, але не всі.

Лука також починає нервуватися. Він любить Емму, але побачивши, як розпався шлюб його батьків, він боїться зробити помилку у виборі з ким одружитися. Він уважно обмірковує все, що знає про Емму з їхніх розмов та часу, проведеного разом. Він відчуває, що їхні цілі збігаються, і хоче попросити Емму вийти за нього заміж, але все ще є багато невідомих факторів. Лука молиться, щоб отримати знак, що Емма—це правильний вибір. Однак досі ще нічого не отримав.

- Обміркуйте те, що ви дізналися з частини 2 підготовчого матеріалу. Що може допомогти Еммі в її рішенні стосовно того, що вона очікує від свого потенційного чоловіка? Які проблеми можуть виникнути на нашому шляху, якщо наші очікування щодо майбутнього подружжя занадто низькі чи занадто високі?
- Що може допомогти Луці зрозуміти свої страхи? Що може бути корисним для нього зрозуміти стосовно отримання одкровення? (Можна проглянути частину 3 підготовчого матеріалу).
- Які заходи чи який досвід може допомогти двом людям розвинути дружбу та більше дізнатися про якості, особистості чи цінності одне одного? Які одну чи дві якості Спасителя ви сподіваєтеся розвинути під час підготовки до шлюбу чи, якщо ви вже у шлюбі, у вашому шлюбі?