

유인물 5: 질의응답

(참고: 이 활동은 소그룹으로 또는 반 전체가 함께 할 수 있다) 우리가 토론하는 이번 주제에 대하여 우리와 믿음이 다른 사람이 궁금해할 수 있는 질문을 종이 쪽지에 적는다. 반 전체가 함께 이 활동을 하는 경우, 교사가 질문 쪽지를 모을 것이다. 소그룹으로 나누어 이 활동을 하는 경우, 조장을 정하고 질문 쪽지를 모으게 한다. 교사 또는 조장은 임의로 질문 쪽지 하나를 뽑아, 반원 또는 조원 한 명에게 그 질문에 관한 교회의 입장을 대변하여 대답해 보라고 한다. 발표한 대답의 장점과 보완할 수 있는 점을 반 전체가 또는 조원들과 함께 토론한다. 그런 다음 교사 또는 조장은 다른 쪽지를 뽑아 다른 사람에게 대답해 달라고 부탁한다. 시간이 허락하는 대로 이 활동을 반복한다.

(참고: 이 활동은 소그룹으로 또는 반 전체가 함께 할 수 있다) 우리가 토론하는 이번 주제에 대하여 우리와 믿음이 다른 사람이 궁금해할 수 있는 질문을 종이 쪽지에 적는다. 반 전체가 함께 이 활동을 하는 경우, 교사가 질문 쪽지를 모을 것이다. 소그룹으로 나누어 이 활동을 하는 경우, 조장을 정하고 질문 쪽지를 모으게 한다. 교사 또는 조장은 임의로 질문 쪽지 하나를 뽑아, 반원 또는 조원 한 명에게 그 질문에 관한 교회의 입장을 대변하여 대답해 보라고 한다. 발표한 대답의 장점과 보완할 수 있는 점을 반 전체가 또는 조원들과 함께 토론한다. 그런 다음 교사 또는 조장은 다른 쪽지를 뽑아 다른 사람에게 대답해 달라고 부탁한다. 시간이 허락하는 대로 이 활동을 반복한다.

(참고: 이 활동은 소그룹으로 또는 반 전체가 함께 할 수 있다) 우리가 토론하는 이번 주제에 대하여 우리와 믿음이 다른 사람이 궁금해할 수 있는 질문을 종이 쪽지에 적는다. 반 전체가 함께 이 활동을 하는 경우, 교사가 질문 쪽지를 모을 것이다. 소그룹으로 나누어 이 활동을 하는 경우, 조장을 정하고 질문 쪽지를 모으게 한다. 교사 또는 조장은 임의로 질문 쪽지 하나를 뽑아, 반원 또는 조원 한 명에게 그 질문에 관한 교회의 입장을 대변하여 대답해 보라고 한다. 발표한 대답의 장점과 보완할 수 있는 점을 반 전체가 또는 조원들과 함께 토론한다. 그런 다음 교사 또는 조장은 다른 쪽지를 뽑아 다른 사람에게 대답해 달라고 부탁한다. 시간이 허락하는 대로 이 활동을 반복한다.

(참고: 이 활동은 소그룹으로 또는 반 전체가 함께 할 수 있다) 우리가 토론하는 이번 주제에 대하여 우리와 믿음이 다른 사람이 궁금해할 수 있는 질문을 종이 쪽지에 적는다. 반 전체가 함께 이 활동을 하는 경우, 교사가 질문 쪽지를 모을 것이다. 소그룹으로 나누어 이 활동을 하는 경우, 조장을 정하고 질문 쪽지를 모으게 한다. 교사 또는 조장은 임의로 질문 쪽지 하나를 뽑아, 반원 또는 조원 한 명에게 그 질문에 관한 교회의 입장을 대변하여 대답해 보라고 한다. 발표한 대답의 장점과 보완할 수 있는 점을 반 전체가 또는 조원들과 함께 토론한다. 그런 다음 교사 또는 조장은 다른 쪽지를 뽑아 다른 사람에게 대답해 달라고 부탁한다. 시간이 허락하는 대로 이 활동을 반복한다.

예수 그리스도

후기 성도 교회