

## 유인물 3: 반대 의견을 가진 사람 대하기

이번 주제의 초점을 교회의 입장에 대해 이해가 부족하거나 의견을 달리하는 사람들에게 맞추어 어떻게 구성할지 짝과 함께 토론한다. 그러한 사람들 중 한 사람이 이렇게 말한다고 상상해 본다. “나는 이 주제에 대한 교회의 입장에 동의하지 않아. 왜냐하면...” (둘 중 한 사람이 이 문장을 완성하여 말한다.) 다른 한 사람은 오늘 배운 것들을 사용해 교회가 왜 그러한 입장을 고수하는지를 설명하는 대답을 한다. 시간이 허락하는 대로 짝과 역할을 바꾸어 반복해 본다.

---

이번 주제의 초점을 교회의 입장에 대해 이해가 부족하거나 의견을 달리하는 사람들에게 맞추어 어떻게 구성할지 짝과 함께 토론한다. 그러한 사람들 중 한 사람이 이렇게 말한다고 상상해 본다. “나는 이 주제에 대한 교회의 입장에 동의하지 않아. 왜냐하면...” (둘 중 한 사람이 이 문장을 완성하여 말한다.) 다른 한 사람은 오늘 배운 것들을 사용해 교회가 왜 그러한 입장을 고수하는지를 설명하는 대답을 한다. 시간이 허락하는 대로 짝과 역할을 바꾸어 반복해 본다.

---

이번 주제의 초점을 교회의 입장에 대해 이해가 부족하거나 의견을 달리하는 사람들에게 맞추어 어떻게 구성할지 짝과 함께 토론한다. 그러한 사람들 중 한 사람이 이렇게 말한다고 상상해 본다. “나는 이 주제에 대한 교회의 입장에 동의하지 않아. 왜냐하면...” (둘 중 한 사람이 이 문장을 완성하여 말한다.) 다른 한 사람은 오늘 배운 것들을 사용해 교회가 왜 그러한 입장을 고수하는지를 설명하는 대답을 한다. 시간이 허락하는 대로 짝과 역할을 바꾸어 반복해 본다.

---

이번 주제의 초점을 교회의 입장에 대해 이해가 부족하거나 의견을 달리하는 사람들에게 맞추어 어떻게 구성할지 짝과 함께 토론한다. 그러한 사람들 중 한 사람이 이렇게 말한다고 상상해 본다. “나는 이 주제에 대한 교회의 입장에 동의하지 않아. 왜냐하면...” (둘 중 한 사람이 이 문장을 완성하여 말한다.) 다른 한 사람은 오늘 배운 것들을 사용해 교회가 왜 그러한 입장을 고수하는지를 설명하는 대답을 한다. 시간이 허락하는 대로 짝과 역할을 바꾸어 반복해 본다.

---

이번 주제의 초점을 교회의 입장에 대해 이해가 부족하거나 의견을 달리하는 사람들에게 맞추어 어떻게 구성할지 짝과 함께 토론한다. 그러한 사람들 중 한 사람이 이렇게 말한다고 상상해 본다. “나는 이 주제에 대한 교회의 입장에 동의하지 않아. 왜냐하면...” (둘 중 한 사람이 이 문장을 완성하여 말한다.) 다른 한 사람은 오늘 배운 것들을 사용해 교회가 왜 그러한 입장을 고수하는지를 설명하는 대답을 한다. 시간이 허락하는 대로 짝과 역할을 바꾸어 반복해 본다.

---

이번 주제의 초점을 교회의 입장에 대해 이해가 부족하거나 의견을 달리하는 사람들에게 맞추어 어떻게 구성할지 짝과 함께 토론한다. 그러한 사람들 중 한 사람이 이렇게 말한다고 상상해 본다. “나는 이 주제에 대한 교회의 입장에 동의하지 않아. 왜냐하면...” (둘 중 한 사람이 이 문장을 완성하여 말한다.) 다른 한 사람은 오늘 배운 것들을 사용해 교회가 왜 그러한 입장을 고수하는지를 설명하는 대답을 한다. 시간이 허락하는 대로 짝과 역할을 바꾸어 반복해 본다.

예수 그리스도

후기 성도 교회