

配付資料5：質問を尋ね、質問に答える

(注:この活動は少人数のグループまたはクラス全体で行うことができます。) 今話し合っているテーマについて、信条の異なる人が抱くかもしれない質問を紙に書きます。クラス全体でこの活動を行っている場合、教師があなたの書いた質問を集めます。この活動を少人数のグループで行っている場合は、質問を集めるリーダーを指名します。その後、教師またはグループリーダーが無作為に質問を選び、クラスまたはグループの一人に、この質問に対する教会の立場を反映した答えを分かち合ってもらいます。クラスまたはグループで、その答えの良かった点と改善できる点について話し合います。その後、教師またはグループリーダーは次の質問を引いて、他の人に答えてもらいます。時間があるかぎり、繰り返します。

(注:この活動は少人数のグループまたはクラス全体で行うことができます。) 今話し合っているテーマについて、信条の異なる人が抱くかもしれない質問を紙に書きます。クラス全体でこの活動を行っている場合、教師があなたの書いた質問を集めます。この活動を少人数のグループで行っている場合は、質問を集めるリーダーを指名します。その後、教師またはグループリーダーが無作為に質問を選び、クラスまたはグループの一人に、この質問に対する教会の立場を反映した答えを分かち合ってもらいます。クラスまたはグループで、その答えの良かった点と改善できる点について話し合います。その後、教師またはグループリーダーは次の質問を引いて、他の人に答えてもらいます。時間があるかぎり、繰り返します。

(注:この活動は少人数のグループまたはクラス全体で行うことができます。) 今話し合っているテーマについて、信条の異なる人が抱くかもしれない質問を紙に書きます。クラス全体でこの活動を行っている場合、教師があなたの書いた質問を集めます。この活動を少人数のグループで行っている場合は、質問を集めるリーダーを指名します。その後、教師またはグループリーダーが無作為に質問を選び、クラスまたはグループの一人に、この質問に対する教会の立場を反映した答えを分かち合ってもらいます。クラスまたはグループで、その答えの良かった点と改善できる点について話し合います。その後、教師またはグループリーダーは次の質問を引いて、他の人に答えてもらいます。時間があるかぎり、繰り返します。

(注:この活動は少人数のグループまたはクラス全体で行うことができます。) 今話し合っているテーマについて、信条の異なる人が抱くかもしれない質問を紙に書きます。クラス全体でこの活動を行っている場合、教師があなたの書いた質問を集めます。この活動を少人数のグループで行っている場合は、質問を集めるリーダーを指名します。その後、教師またはグループリーダーが無作為に質問を選び、クラスまたはグループの一人に、この質問に対する教会の立場を反映した答えを分かち合ってもらいます。クラスまたはグループで、その答えの良かった点と改善できる点について話し合います。その後、教師またはグループリーダーは次の質問を引いて、他の人に答えてもらいます。時間があるかぎり、繰り返します。