

# Lasten ojentaminen Herran tavalla

Pyydä ryhmän jäseniä kuvittelemaan, että he ovat isiä ja äitejä. Pyydä heitä valitsemaan yksi seuraavista tilanteista yhdessä keskusteltavaksi:

1. Kun pääsette lastesi kanssa kotiin ruokakaupasta, huomaat, että kuusivuotias tyttäresi syö makeispatukkaa, jonka hän on varastanut kaupasta.
2. 14-vuotias poikasi kiusaa usein 9-vuotiasta veljeään. Näin tapahtuu yleensä, kun et itse ole paikalla. Nuorempi poika tulee luoksesi silmät kyynelissä ja kertoo, että hänen veljensä on taas puhunut ilkeitä.
3. Olet odottanut, että 17-vuotias tyttäresi palaa kotiin ystäviensä luota. Kun hän viimein tulee kotiin, hänen kotiintuloaikansa on mennyt jo aikoja sitten.

Pyydä ryhmääsi keskustelemaan seuraavista kysymyksistä sikäli kuin ne liittyvät heidän valitsemaansa tilanteeseen:

- Kuinka se, mitä opit valmistautumisaineiston osasta 2, voisi opastaa sinua ojentaessasi lastasi? (Tarvittaessa pyydä ryhmäsi jäseniä käymään nopeasti läpi osa 2.)
  - Millä tavoin keskustelisit lapsesi kanssa? Millaisia seurauksia voisit antaa lapsesi tekemisistä?
  - Millä tavoin lapsen asianmukainen ojentaminen on rakkauden teko? (Ks. OL 95:1.)
- 

Pyydä ryhmän jäseniä kuvittelemaan, että he ovat isiä ja äitejä. Pyydä heitä valitsemaan yksi seuraavista tilanteista yhdessä keskusteltavaksi:

1. Kun pääsette lastesi kanssa kotiin ruokakaupasta, huomaat, että kuusivuotias tyttäresi syö makeispatukkaa, jonka hän on varastanut kaupasta.
2. 14-vuotias poikasi kiusaa usein 9-vuotiasta veljeään. Näin tapahtuu yleensä, kun et itse ole paikalla. Nuorempi poika tulee luoksesi silmät kyynelissä ja kertoo, että hänen veljensä on taas puhunut ilkeitä.
3. Olet odottanut, että 17-vuotias tyttäresi palaa kotiin ystäviensä luota. Kun hän viimein tulee kotiin, hänen kotiintuloaikansa on mennyt jo aikoja sitten.

Pyydä ryhmääsi keskustelemaan seuraavista kysymyksistä sikäli kuin ne liittyvät heidän valitsemaansa tilanteeseen:

- Kuinka se, mitä opit valmistautumisaineiston osasta 2, voisi opastaa sinua ojentaessasi lastasi? (Tarvittaessa pyydä ryhmäsi jäseniä käymään nopeasti läpi osa 2.)
- Millä tavoin keskustelisit lapsesi kanssa? Millaisia seurauksia voisit antaa lapsesi tekemisistä?
- Millä tavoin lapsen asianmukainen ojentaminen on rakkauden teko? (Ks. OL 95:1.)