Scheda 5: Come porre domande e dare risposte

(Nota: questa attività può essere svolta in piccoli gruppi o come classe). Scrivete su dei foglietti una domanda che qualcuno che non è della nostra fede potrebbe avere sull'argomento che stiamo affrontando. Se svolgete questa attività come classe, l'insegnante raccoglierà le vostre domande. Se state svolgendo questa attività in un piccolo gruppo, scegliete un capogruppo che raccolga le vostre domande. Poi, l'insegnante o il capogruppo sceglieranno a caso una domanda e inviteranno un membro della classe o del gruppo a fornire una risposta che rifletta la posizione della Chiesa su questa domanda. Come classe o come gruppo, esaminate i punti di forza della risposta e come potrebbe essere migliorata. L'insegnante o il capogruppo pescherà quindi un'altra domanda a cui qualcun altro potrà rispondere. Se c'è abbastanza tempo, ripetete l'attività.

(Nota: questa attività può essere svolta in piccoli gruppi o come classe). Scrivete su dei foglietti una domanda che qualcuno che non è della nostra fede potrebbe avere sull'argomento che stiamo affrontando. Se svolgete questa attività come classe, l'insegnante raccoglierà le vostre domande. Se state svolgendo questa attività in un piccolo gruppo, scegliete un capogruppo che raccolga le vostre domande. Poi, l'insegnante o il capogruppo sceglieranno a caso una domanda e inviteranno un membro della classe o del gruppo a fornire una risposta che rifletta la posizione della Chiesa su questa domanda. Come classe o come gruppo, esaminate i punti di forza della risposta e come potrebbe essere migliorata. L'insegnante o il capogruppo pescherà quindi un'altra domanda a cui qualcun altro potrà rispondere. Se c'è abbastanza tempo, ripetete l'attività.

(Nota: questa attività può essere svolta in piccoli gruppi o come classe). Scrivete su dei foglietti una domanda che qualcuno che non è della nostra fede potrebbe avere sull'argomento che stiamo affrontando. Se svolgete questa attività come classe, l'insegnante raccoglierà le vostre domande. Se state svolgendo questa attività in un piccolo gruppo, scegliete un capogruppo che raccolga le vostre domande. Poi, l'insegnante o il capogruppo sceglieranno a caso una domanda e inviteranno un membro della classe o del gruppo a fornire una risposta che rifletta la posizione della Chiesa su questa domanda. Come classe o come gruppo, esaminate i punti di forza della risposta e come potrebbe essere migliorata. L'insegnante o il capogruppo pescherà quindi un'altra domanda a cui qualcun altro potrà rispondere. Se c'è abbastanza tempo, ripetete l'attività.

(Nota: questa attività può essere svolta in piccoli gruppi o come classe). Scrivete su dei foglietti una domanda che qualcuno che non è della nostra fede potrebbe avere sull'argomento che stiamo affrontando. Se svolgete questa attività come classe, l'insegnante raccoglierà le vostre domande. Se state svolgendo questa attività in un piccolo gruppo, scegliete un capogruppo che raccolga le vostre domande. Poi, l'insegnante o il capogruppo sceglieranno a caso una domanda e inviteranno un membro della classe o del gruppo a fornire una risposta che rifletta la posizione della Chiesa su questa domanda. Come classe o come gruppo, esaminate i punti di forza della risposta e come potrebbe essere migliorata. L'insegnante o il capogruppo pescherà quindi un'altra domanda a cui qualcun altro potrà rispondere. Se c'è abbastanza tempo, ripetete l'attività.